

## **PROGRAMA FORMATIVO CURSOS ESGHT**

El programa formativo de la Escuela Superior de Gastronomía y Hostelería de Toledo, ESGHT, va dirigido a todas las personas para que puedan estar capacitados para poder entender y expresarse en el idioma Español.

Dentro del plan formativo y mejora de la calidad de la enseñanza, se incluyen, dentro del curso, módulo de Español hablado y escrito mediante programa informático, que se realizará en las instalaciones de la Escuela Superior de Gastronomía y Hostelería de Toledo.

Los cursos que comprenden el programa formativo se realizarán en modalidad presencial distribuidos en parte teórica y parte práctica, para grupos de 15-20 personas.

Los cursos tendrán una duración de 9 meses, dedicándose 10 horas lectivas semanales en la parte teórica y 4 horas lectivas semanales en la parte práctica, de lunes a viernes.

Además, se incluye la posibilidad de realizar visitas a museos, zonas emblemáticas de la ciudad,... Del mismo modo, el programa formativo incluye también precio por el alojamiento en zonas cercanas a la Escuela Superior de Gastronomía y Hostelería de Toledo, así como la comida de los participantes, quedando excluidos los gastos en desayuno y cena de los mismos.

**Modalidad:** Teórico-práctico.

**Duración:** 9 meses / curso

**Temporalización semanal:**

- Lunes: 8:30-12:30 (clase teórica)
- Martes: 8:30-11:30 (clase teórica)
- Miércoles: 11:30-13:30 (clase práctica)
- Jueves: 11:30-13:30 (clase práctica)
- Viernes: 8:30-11:30 (clase teórica)

### **NECESIDADES**

- **1 profesor de español, de lunes a viernes.**
- **Aula de informática provista de material audiovisual para 15-20 puestos.**
- **Software de español.**

### **PRECIOS**

- **Curso completo IDIOMA ESPAÑOL con duración 9 meses (14 horas semanales):** incluye profesorado, comida de lunes a viernes, alojamiento (la escuela proporciona la búsqueda de alojamiento para el alumno) y seguros durante los 9 meses de duración del curso.
- **Visitas:** las visitas a museos y zonas emblemáticas se pagarán a parte.

## **PROGRAMA FORMATIVO IDIOMA ESPAÑOL (Nivel básico)**

### **CONTENIDOS**

#### ***CONTENIDO FUNCIONAL***

##### **Información general**

- ✚ Identificar personas, lugares y objetos
- ✚ Describir personas, lugares, objetos y estados
- ✚ Comparar personas, objetos, lugares, situaciones y acciones
- ✚ Expresar motivos para estudiar español
- ✚ Referirse a acciones habituales o del momento presente

##### **Opiniones**

- ✚ Expresar y pedir opiniones sobre alguien o algo
- ✚ Expresar y preguntar por acuerdo y desacuerdo
- ✚ Corroborar y negar información ajena (¿No es verdad? ¿Tú crees?)

##### **Conocimiento y grado de certeza**

##### **Expresar conocimiento y desconocimiento**

##### **Sentimientos, deseos y preferencias**

- ✚ Expresar y preguntar por gusto y agrado
- ✚ Expresar y preguntar por satisfacción y deseo
- ✚ Expresar y preguntar preferencias
- ✚ Expresar y preguntar por deseo y necesidad

##### **Peticiones**

- ✚ Pedir algo en un establecimiento público
- ✚ Preguntar por el precio de un objeto

##### **Usos sociales de la lengua**

- ✚ Saludar y despedirse
- ✚ Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado
- ✚ Felicitar y dar las gracias

##### **Control de la comunicación oral**

- ✚ Señalar que no se entiende
- ✚ Solicitar la repetición de lo dicho
- ✚ Verificar que se ha comprendido lo dicho
- ✚ Deletrear y solicitar que se delectree
- ✚ Solicitar que se escriba algo
- ✚ Preguntar por una palabra o expresión que no se conoce o que se ha olvidado
- ✚ Pedir a alguien que hable más despacio o más alto.

## **CONTENIDO GRAMATICAL**

### **Alfabeto**

### **Pronunciación**

- ✚ Entonación: realización de los patrones entonativos (enunciativo, negativo e interrogativo)
- ✚ Acento y ritmo. División silábica
- ✚ Diferenciación y uso de mayúsculas y minúsculas
- ✚ Reconocimiento y transcripción de los principales signos de puntuación

### **Sustantivos**

- ✚ Género: reglas de diferenciación del género por la terminación. Casos especiales más frecuentes. El género de sustantivos referidos a personas (profesión, parentesco, etc.)
- ✚ Número: formación de plurales
- ✚ Concordancia

### **Artículo**

- ✚ Morfología. Contracción
- ✚ Usos generales del artículo determinado e indeterminado
- ✚ Presencia y ausencia: reglas generales. Casos especiales más frecuentes: en los tratamientos; con marcadores temporales; con hay/ está

### **Adjetivo**

- ✚ Adjetivo calificativo
- ✚ Gentilicios
- ✚ Género y número. Concordancia
- ✚ Comparativos de superioridad e inferioridad

### **Pronombre personal**

- ✚ Formas átonas y tónicas
- ✚ En función de sujeto y en función de objeto directo: presencia, ausencia y colocación. Muestra y reconocimiento en función de objeto directo

### **Demostrativos**

### **Morfología y uso para identificar, señalar y discriminar**

### **Posesivos**

- ✚ Formas átonas y tónicas
- ✚ Usos generales: identificación, relaciones de propiedad
- ✚ Alternancia artículo/posesivo

### **Indefinidos y cuantitativos**

- ✚ Morfología y uso de los más frecuentes
- ✚ Formas apocopadas
- ✚ Oposiciones algo/nada

## Interrogativos

- + Morfología y uso de la interrogativa directa
- + Uso de partículas interrogativas más frecuentes: qué/cuál/quién...

## Numerales

- + Formación y concordancia de los ordinales y cardinales de uso más frecuente
- + Pesos y medidas más frecuentes
- + Millones, sólo muestra y reconocimiento

## Relativos de uso más frecuente (que)

### Usos de ser y estar

- + Uso de ser + para identificar. Ser + sustantivo
- + Uso de ser + adjetivo para referirse a la nacionalidad, profesión, lugar de origen, parentesco, ideología, material
- + Uso de ser para expresar la hora y para referirse al tiempo
- + Uso de estar + adverbios de modo
- + Uso de estar para la ubicación de objetos y personas
- + Contraste ser/tener/llevar en las descripciones
- + Hay/está

### Tiempos verbales

- + Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. Uso del presente como imperativo.
- + Verbos reflexivos más frecuentes (llamarse, dedicarse...)
- + Verbos gustar y parecer
- + Introducción de las perífrasis verbales de infinitivo: tener que, ir a, querer, poder, necesitar...

### Adverbios: cantidad, afirmación, negación, modo, tiempo y lugar

### Preposiciones y locuciones prepositivas (a/de/para/en/con...)

### Referencias temporales

- + Indicadores de presente
- + Expresión de la hora (sólo como muestra y reconocimiento), de los días de la semana, de los meses, de la fecha, de la estación del año

### Referencias espaciales

### Indicadores de localización espacial

### Concordancia sujeto-verbo y sujeto atributo. Orden de colocación de los elementos oracionales

### Uso impersonal de haber

### Construcciones oracionales

- + Oraciones enunciativas (afirmativas y negativas)
- + Oraciones interrogativas directas

- ✚ Oraciones coordinadas con las conjunciones de uso más frecuente
- ✚ Oraciones comparativas de inferioridad y superioridad con partículas de uso frecuente
- ✚ Adjetivas con el verbo en indicativo, introducidas por los relativos de uso más frecuente (que, donde...)
- ✚ Oraciones causales y finales (porque, para + infinitivo...)

### **Abreviaturas más utilizadas**

- ✚ Direcciones (Sr., Sra., C/, nº...)
- ✚ Ordinales
- ✚ Fórmulas de tratamiento